

2024

Informe de Gestión

DESDE HACE **64 años,**
GENERAMOS

oportunidades de vida como
herramienta para superar la pobreza.



FUNDACIÓN
OTERO LIÉVANO



JUNTA DIRECTIVA

FUNDACIÓN
OTERO LIÉVANO

Miembros Principales:

Efraín Ernesto Velásquez Vela **Presidente**

Ernesto Pombo Kopp

Camilo Andrés Ángel Uribe

Luisa Gabriela Trujillo de Brigard

Jorge Hernando Hoyos Maya

Ricardo Pulido González

Alejandro Trujillo Tealdo

Carlos Lázaro Umaña Trujillo

Miembros Suplentes:

Monseñor Rafael María de Brigard

Merchán

Elsa Pombo Gutiérrez

Andrés Ángel Urdaneta

Juan Manuel Umaña Durán

Mateo Sánchez García

Cristina Plazas Michelsen

Directora General

Salomé Mejía Mesa

Secretario:

Germán Elías Lozano Galvis

Revisor Fiscal

BDO Audit SA

Revisor Fiscal Principal José Gabriel

Hernández Tarazona TP 115722-T

Informe realizado por el Área de Comunicaciones de la Fundación Otero Liévano

Fundación Otero Liévano es una marca registrada - Resolución N° 640330 Certificado de Registro de

Signos Distintivos N° 75698 del 20 de diciembre de 2019

TABLA DE CONTENIDO



01

QUIENES SOMOS

Página 8



02

MODELO SOCIAL

Página 13

PRINCIPALES RESULTADOS 2024

Página 15

03

LO QUE LOGRAMOS 2024

Página 24

04



05

SERVICIOS DIRECTOS

Página 33



06

PROYECTOS Y SERVICIOS CON ALIADOS

Página 53

NUESTROS ALIADOS 2024

Página 66

08

PROCESOS DE SOPORTE

Página 70

09

CARTA DEL PRESIDENTE DE LA JUNTA DIRECTIVA

Estimados aliados, colaboradores y amigos de la Fundación Otero Liévano, como Fundación nos hemos planteado la necesidad de lograr una sociedad más equitativa y justa, donde haya un espacio con mayores oportunidades disponibles para las personas más vulnerables. El papel de la Fundación ha evolucionado y en los últimos años, dejamos de actuar como agentes de asistencia social, y hoy somos un impulsor de soluciones innovadoras para aportar elementos que ayuden a cerrar brechas y contribuir a la construcción de un mundo mejor para estas personas.

Desde el año 2020 comenzamos un proceso de transformación acelerado, nos adaptamos de manera ágil y permanente a las nuevas realidades sociales, económicas y tecnológicas del entorno, permitiendo que nuestras estrategias sean más flexibles y tengan mayor cobertura, llegando a una población de más de 4.339 personas.

Toda la organización, se compromete con el crecimiento sostenido, manteniendo la misión y valores con los que fue creada esta Fundación. Aportamos nuestra gestión para reducir las brechas, brindando oportunidades a niñas, niños, adolescentes y jóvenes en condición de vulnerabilidad, fieles al sueño de nuestra fundadora: Margarita Otero Liévano.

Con nuestro enfoque, ampliamos el horizonte de las personas, el acceso a un mundo mejor, con más y mejores oportunidades y herramientas para lograr mejores proyectos de vida. También estamos construyendo una red de alianzas para que el impacto de la Fundación se amplíe y se pueda compartir el conocimiento que hemos generado en estos años de operación, con otras organizaciones que comparten nuestro visión.

Al finalizar el 2024, asistimos a una magnífica presentación realizada por las personas de la Fundación, ilustrando de forma genial los avances logrados con nuevos espacios físicos y novedosos enfoques. Gracias al compromiso de todo el equipo, con su aporte seguiremos construyendo un modelo de alto impacto y creceremos cada día con mejores persona.

Agradecemos a todos los que nos apoyan en este proyecto.



Efraín Velásquez Vela
Presidente de la Junta Directiva

CARTA DE LA DIRECTORA EJECUTIVA

2024, UN AÑO DE CONSOLIDACIÓN

El 2024 marcó un punto de inflexión en la consolidación de nuestra organización. Avanzamos de manera estratégica y nos transformamos para obtener logros sociales y administrativos de los cuales nos sentimos orgullosos y queremos compartir con ustedes. Este año nos atrevimos a asumir desafíos y aprender en el proceso. Nos hemos transformado sin perder nuestra esencia, manteniendo vivo el legado de Margarita Otero Liévano y reafirmando nuestro compromiso con la formación de seres humanos íntegros y comprometidos con construir un futuro más justo y esperanzador para todos.

Quisiera comenzar destacando el **fortalecimiento y evolución de nuestro modelo de atención social**, adaptándolo a las necesidades de las niñas, adolescentes y jóvenes con las que trabajamos y al contexto. En este proceso, implementamos nuevas metodologías para ampliar nuestros servicios más allá de las sedes físicas de la Fundación, beneficiando a un mayor número de personas, desde la primera infancia, hasta la juventud, en las dimensiones cognitiva y socioemocional, y siempre con un énfasis profundo en la formación espiritual y los valores.

Uno de los hitos más significativos del 2024 fue la puesta en funcionamiento de **Athena Lab**, un espacio innovador dedicado al desarrollo de habilidades STEAM y competencias del Siglo XXI. Gracias a este laboratorio y al apoyo de nuevos aliados, hemos diseñado servicios flexibles que nos permiten atender a nuestra población beneficiaria y a otras poblaciones en diversas regiones del país.

Como ejemplos concretos, este año replicamos experiencias de ATHENA Lab en Putumayo, Tolima y Bogotá. Además, la articulación del ATHENA Lab con **nueve colegios públicos de Suba nos permitió** incluir los contenidos STEAM de manera relevante y pertinente en el currículo de los colegios, haciendo que las estudiantes aprendan a través de metodologías activas; **complementando la educación tradicional y promoviendo la innovación en el aula.**

Estas experiencias, además de motivar y desarrollar habilidades en los estudiantes, nos han permitido **sistematizar una metodología propia que está fortaleciendo nuestro modelo de intervención** y nos permitirá seguir llegando a más organizaciones y regiones en 2025.

Las alianzas estratégicas y la participación en espacios multiactor han sido fundamentales **para ampliar nuestro impacto en 2024.** Nos hemos dado a conocer, hemos compartido nuestro conocimiento y experiencia con otros actores y hemos aprendido de las mejores prácticas de organizaciones afines.

Gracias a este relacionamiento, hemos participado en **proyectos colaborativos para atender a nuevas poblaciones** y desarrollamos **consultorías y nuevas iniciativas** que, además de generar impacto social, han contribuido a diversificar nuestras fuentes de financiamiento y fortalecer nuestra sostenibilidad financiera.

En el ámbito de fortalecimiento institucional, hemos iniciado la implementación de **un modelo basado en Teoría de Cambio (TDC)** y seguimos avanzando en nuestro sistema de **Monitoreo y evaluación**, lo que nos permitirá lograr un mayor impacto en el cierre de brechas y rendir mejores cuentas a quienes creen en nosotros y apoyan nuestro propósito.

El equipo de la Fundación ha demostrado **una gran capacidad de adaptabilidad**, replanteando la forma en que nos acercamos a nuestras beneficiarias y aliados. Hemos superado incertidumbres, aprendido de cada experiencia y fortalecido la comunicación y liderazgo dentro de los equipos misionales y de soporte.

En el ámbito de gestión organizacional y digitalización logramos avances

significativos en la transformación digital con la implementación de una intranet renovada, la definición de la gobernanza de datos y mejoras en seguridad de la información.

A nivel financiero, **gestionamos con eficiencia nuestros recursos**, asegurando una administración responsable del gasto y aprovechando las condiciones del mercado para cumplir con nuestras metas de rentabilidad e ingresos. Gracias a esta gestión, además de garantizar la sostenibilidad de la Fundación, **logramos los recursos necesarios para fortalecer y ampliar nuestra operación social**, permitiéndonos atender a más beneficiarios y llevar nuestro impacto a nuevas comunidades.

Agradecemos profundamente el apoyo y confianza de nuestra Junta Directiva, aliados y colaboradores. Gracias a su respaldo, hemos logrado consolidar nuestra misión y expandir nuestro impacto.

Ahora, miramos hacia el 2025 con el firme propósito de enfrentar nuevos desafíos, fortaleciendo nuestros servicios y ampliando nuestro impacto.



Salomé Mejía Mesa

Directora General

QUIENES SOMOS



María Margarita Otero 1960

Nuestra fundadora se soñó un mundo con oportunidades para las niñas, adolescentes y jóvenes más vulnerables.

FUNDACIÓN
OTERO LIÉVANO

PROPÓSITO SUPERIOR

Desarrollamos el potencial de niñas, adolescentes y jóvenes para que sean seres humanos íntegros, capaces de transformar **el mundo en uno más equitativo y próspero para ellas y para la sociedad.**



Nuestros VALORES

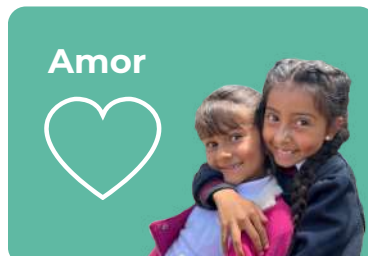
Innovación



Solidaridad



Amor



Respeto



Ética



Calidad



Nuestras SEDES

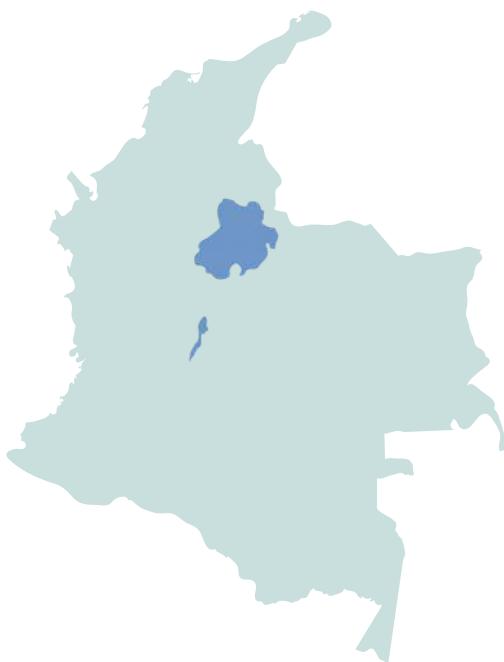
Tenemos sedes en **Bogotá y Piedecuesta - Santander**.
Desarrollamos proyectos con aliados en otros lugares del país.



Bogotá



Piedecuesta



GOBIERNO CORPORATIVO

La **estructura de Gobierno Corporativo** de la **Fundación Otero Liévano** tiene como máximo Patrono al **Señor Arzobispo** Primado de Bogotá.

La Junta Directiva, por su parte, está conformada por siete miembros principales y seis suplentes quienes a su vez designan un Director General para llevar , la representación legal de la Fundación.

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS ORGANIZACIONALES

En el 2024, nos concentramos en 4 ejes estratégicos.

1. Nos adaptamos a las necesidades de las beneficiarias y sus familias teniendo en cuenta su contexto. Para ello, realizamos varios ejercicios estratégicos, encuestas de satisfacción y diferentes mediciones, que nos permitieron flexibilizar nuestros servicios y hacerlos más pertinentes y relevantes.

2. Mejoramos nuestra capacidad cultural y organizacional, fortaleciendo la formación en innovación en los colaboradores, impulsando procesos de ideación, comunicación, articulación y liderazgo con los equipos misionales. Resaltamos la calificación de 84,49% obtenida en la encuesta de clima laboral.

3. Ampliamos nuestra red de aliados lo que nos ha permitido trabajar colaborativamente, darnos a conocer, realizar proyectos multiactor, compartir conocimiento con otras organizaciones sociales y aprender buenas prácticas del sector.

4. Fortalecimos nuestra Sostenibilidad: Además del buen manejo financiero de los recursos propios y lo realizado en los 3 ejes estratégicos anteriores, hemos explorado nuevas fuentes de generación de ingresos y recursos permitiéndonos crecer nuestra operación sin afectar financieramente a la organización.



A lo largo de este informe ampliaremos la información sobre los logros alcanzados en cada una de las estrategias.

CÓMO APORTAMOS

A LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

La **Fundación Otero Liévano** reafirma su compromiso con los Objetivos de Desarrollo Sostenible a través de su labor diaria. **Nuestro enfoque principal** es la **sostenibilidad social**, pues es nuestro propósito superior.

Así mismo, reconocemos que la sostenibilidad no puede lograrse sin considerar los factores **económicos y ambientales**, por lo que estos están integrados en nuestra **estrategia** y en la **formación** que impartimos, asegurando un impacto positivo y duradero en la población con la que trabajamos.

Según el ODS 10 de Reducción de las Desigualdades, “una de cada seis personas en el mundo ha sufrido algún tipo de discriminación, afectando de forma desproporcionada a **mujeres** y personas con discapacidad”. “La desigualdad amenaza el desarrollo social y económico a largo plazo, frena la reducción de la pobreza y destruye el sentido de realización y autoestima de las personas... Es imposible lograr un desarrollo sostenible y mejorar el planeta si se priva a la gente de la oportunidad de tener una vida mejor”.

Así, Naciones Unidas plantea que para “reducir la desigualdad, es necesario distribuir equitativamente los recursos, invertir en educación y en el desarrollo de competencias”

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE



La Fundación Otero Liévano aporta en la reducción de las desigualdades (ODS 10) a partir de la generación de oportunidades en los ODS de Hambre Cero (2), Salud y Bienestar (3), Educación de calidad (4), Igualdad de género (5) y Alianzas para lograr los objetivos (17).

MODELO SOCIAL



Líneas de desarrollo

Adaptamos nuestro modelo social para que responda a las necesidades del contexto actual de las niñas, adolescentes y jóvenes, formándolas en valores para que sean **personas íntegras, capaces de afrontar los desafíos del mundo actual**, contribuyendo así con el cierre de brechas.



MODELO SOCIAL

El Modelo Social tiene como principal objetivo formar en valores y abarca dos dimensiones: cognitiva y socio-emocional. Se aplica en todas las etapas del desarrollo: Primera Infancia, Infancia, Adolescencia y Juventud.



DIMENSIÓN SOCIOEMOCIONAL

A través del fortalecimiento de habilidades socioemocionales, las niñas, adolescentes y jóvenes aprenden a conocerse mejor, lo que les permite establecer metas más claras y avanzar en su desarrollo social, cognitivo y emocional, preparándolas para enfrentar los desafíos con mayor confianza y éxito.

Las habilidades y competencias socioemocionales que fomentamos son:



- Regulación emocional
- Apertura y adaptabilidad



- Resolución de conflictos
- Colaboración



- Comunicación efectiva
- Ética y ciudadanía global



DIMENSIÓN COGNITIVA

El desarrollo de habilidades cognitivas es clave para que las niñas, adolescentes y jóvenes enfrenten los desafíos del siglo XXI en igualdad de condiciones. Fortalecer esta dimensión les permite comprender, analizar y ser más críticas frente a diferentes situaciones de su entorno, tanto a nivel educativo como social y personal, preparándolas para adaptarse y aprovechar oportunidades en un mundo en constante cambio.

Las habilidades que fomentamos en esta dimensión son:



- Solución creativa de problemas



- Pensamiento crítico



- Habilidades digitales
- Aprendizaje autónomo y curiosidad



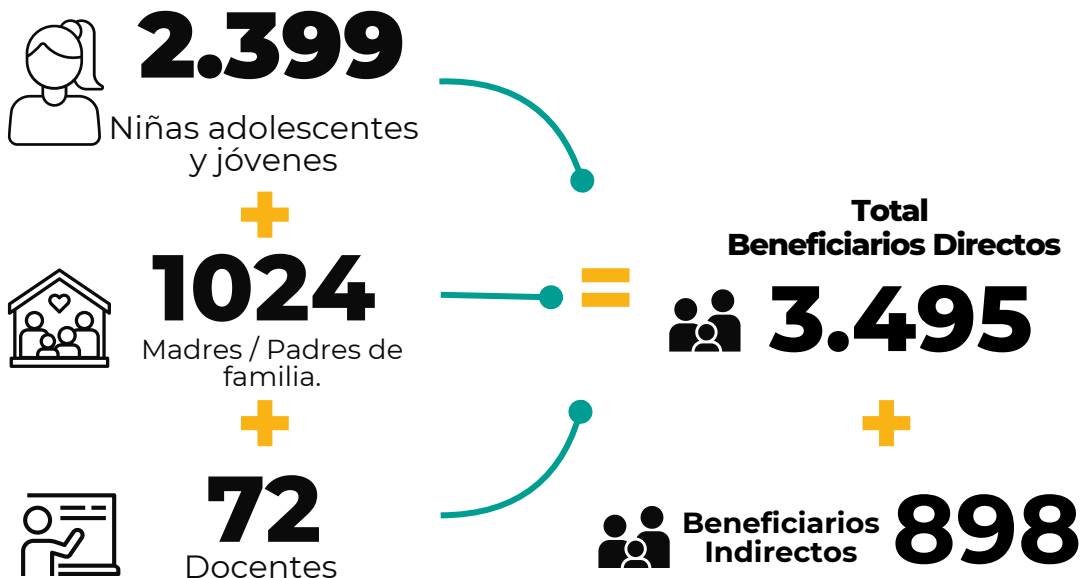
DIMENSIÓN ESPIRITUAL

El Bienestar Espiritual es un pilar fundamental dentro del modelo de atención de la Fundación Otero Liévano, en coherencia con el legado de nuestra fundadora, María Margarita Otero Liévano.

En la Fundación reconocemos que el desarrollo integral de las niñas, adolescentes y jóvenes no solo depende del fortalecimiento de sus habilidades cognitivas y socioemocionales, sino también del fortalecimiento de su espiritualidad.



PRINCIPALES RESULTADOS 2024

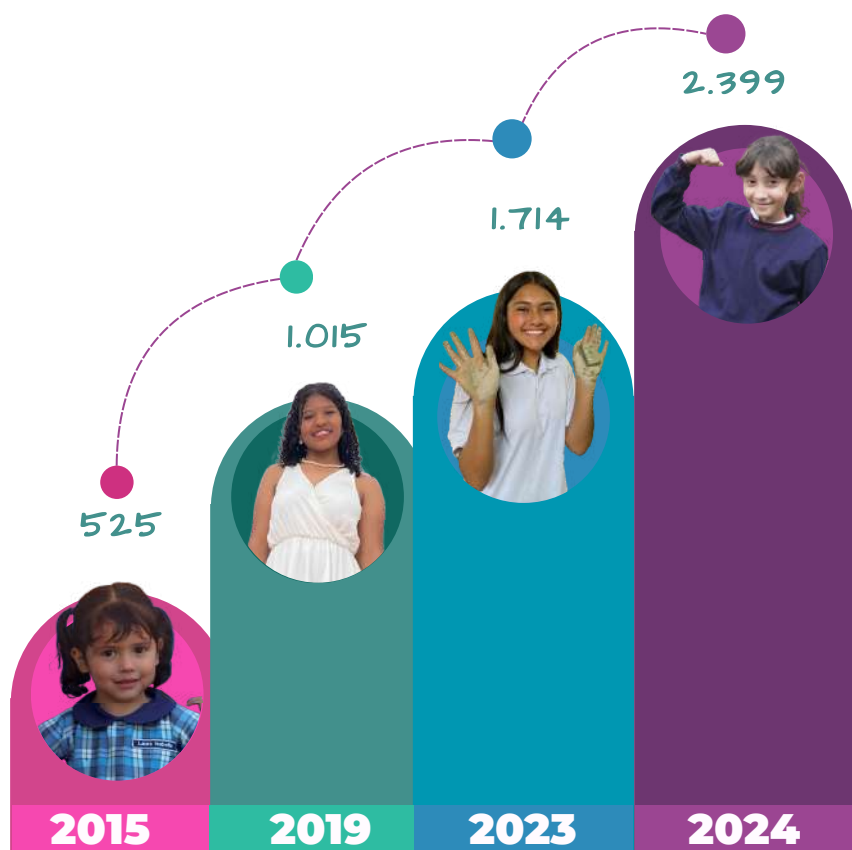


Total personas
atendidas

4.393



PRINCIPALES RESULTADOS 2024



FUNDACIÓN
OTERO LIÉVANO

En 2024, atendimos un total de **2.399** niñas, adolescentes y jóvenes, un **40% más** que en 2023.

Este crecimiento en el número de beneficiarias atendidas se debe principalmente a la entrada en funcionamiento del **ATHENA Lab**, que atendió a **1.388** niñas y adolescentes y al programa **Mi Ruta**, que creció 127% pasando de 129 en 2023 a **294** adolescentes en 2024.

Igualmente, atendimos a **72** docentes, **1024** madres y padres de familia, alcanzando un total de **3.495** beneficiarios directos.

La cifra de personas atendidas se completa con la atención de **898** beneficiarios indirectos, impactados a través de la labor de nuestra Fundación.

En total atendimos a 4.393 personas, reflejando un crecimiento del 19% en nuestra cobertura total, comparado con 2023, donde atendimos 3.670 personas.



PRINCIPALES INDICADORES

Promedio académico de educación superior programa A Pulso y Regresa

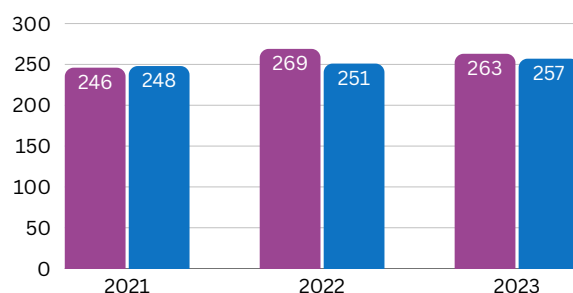


4.2

5.0

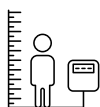
Pruebas saber

- ✓ Resultados pruebas saber FOL
- ✓ Resultados Nacional.



Seis puntos por encima de la media nacional

Solo 1%



de la población está por debajo del peso y talla adecuados para su edad.



87%

de las niñas de la Fundación están conformes con su vida.

FUENTE: ENCUESTA WELBIN
HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES



100%

Niñas adolescentes escolarizadas

99%

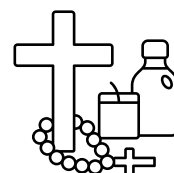


Minimizamos el riesgo de vulneración de derechos

Sacramentos

Total sacramentos:
60 niñas y adolescentes

- Bautizos: 11
- Primera comunión y Bautizos: 11
- Primera comunión: 23
- primera comunión y confirmación: 2
- Confirmación: 12



CARACTERIZACIÓN SOCIOECONÓMICA DE LAS FAMILIAS BENEFICIARIAS

Las familias beneficiarias de la Fundación enfrentan **desafíos económicos significativos**, ya que el **64% pertenecen a los estratos 1 y 2, con ingresos mensuales familiares que oscilan entre 1 y 1.5 salarios mínimos**. Esto se traduce en un ingreso per cápita de entre \$325.000 y \$650.000 COP, situando a muchas de estas familias en condición de vulnerabilidad y, en algunos casos, **por debajo del umbral de pobreza** monetaria en Colombia.

EL 25%



de los hogares dependen de **empleos informales**, lo que incrementa la inestabilidad financiera y limita el acceso a beneficios laborales y seguridad social.



Un aspecto clave es la composición de los hogares:



El 39%

tienen como principal responsable a la madre,

lo que representa un doble desafío en términos de generación de ingresos y responsabilidades de cuidado.

En cuanto al nivel educativo de los tutores, el **48% alcanzaron el nivel de bachillerato**, el 20% tienen formación técnica o tecnológica y solo el 8% cuentan con estudios profesionales, lo que restringe las oportunidades de acceso a empleos mejor remunerados y perpetúa las condiciones de vulnerabilidad.

Las condiciones de vivienda también representan un desafío crítico.



El 80% viven en arriendo,

lo que significa que una parte considerable de sus ingresos se destina al pago de alquiler y servicios públicos, reduciendo su capacidad de cubrir necesidades esenciales como alimentación, educación y salud.



El 60%
de los hogares están
conformados por 3 o 4 personas

lo que implica que los recursos deben distribuirse entre múltiples miembros, afectando la calidad de vida y las oportunidades de desarrollo de cada integrante. Estos datos evidencian la necesidad de intervenciones integrales que incluyan oportunidades de formación, acceso a empleo formal, mejoras en las condiciones de vivienda y estrategias de fortalecimiento económico para reducir los riesgos asociados a su contexto social.



Otro factor de vulnerabilidad que afecta significativamente a estas familias es la brecha digital y **el acceso limitado a internet y dispositivos tecnológicos**. Solo el **56% de los hogares** cuentan con acceso a internet, lo que restringe las oportunidades de educación, trabajo y acceso a servicios esenciales en un mundo cada vez más digitalizado.



El 61% de las familias no disponen de un computador o tableta,

lo que significa que la mayoría de los integrantes acceden a internet únicamente a través de dispositivos móviles. Esta limitación impacta directamente en el desarrollo de habilidades digitales, dificultando el acceso a oportunidades de formación y empleo en sectores que requieren competencias tecnológicas.

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN

Como es costumbre, realizamos una **encuesta de satisfacción de las beneficiarias y sus familias con respecto a los servicios** que reciben en la Fundación Otero Liévano, con el objetivo de tener información valiosa que nos permita tomar decisiones respecto a lo que hacemos en un proceso de **mejora continua**. Dicha encuesta fue realizada por segundo año consecutivo por la empresa IPSOS.

La encuesta mide el **Índice de Experiencia de Calidad**, que es una métrica que mide la satisfacción de las beneficiarias integrando varias dimensiones: cognitiva, socioemocional, espiritual y vida saludable.

Igualmente, la encuesta mide la **satisfacción general de los programas**, es decir la importancia que le dan las beneficiarias a los servicios, desde lo que más y menos le gusta.

El Índice de Experiencia de Calidad por programa en 2024 fue:

Jardín	9,53
Externado Internado	8,31
Mi ruta (Bogotá)	7,72
Mi futuro: A pulso y regresa	9,21

La satisfacción general por programa en 2024 fue:

Jardín	9,66
Externado Internado	8,58
Mi ruta (Bogotá)	8,23
Mi futuro: A pulso y regresa	9,00



LO QUE MÁS DESTACAN LAS BENEFICIARIAS POR PROGRAMA ES:



Jardín

En el caso de jardín la encuesta se aplica a las madres y padres de familia, y lo que más valoran es:

- El apoyo que recibe el niño/niña para sentirse mejor cuando está triste o se siente mal.
- Las cosas que aprenden para hablar mejor con todos y hacer amigos
- El aprendizaje adquirido en las aulas
- Los cambios de ambientes en aulas y la incorporación de tecnología
- Lo que le enseñan para entender sus emociones y cómo reaccionar a ellas



Internado/externado

- Lo que más valoran las niñas y adolescentes son las experiencias con orientadores que ayudan a pensar y analizar mejor las situaciones para tomar buenas decisiones.
- La evaluación evidenció un **fuerte sentido de pertenencia de las niñas y adolescentes hacia la Fundación**.



Mi Ruta

- Las adolescentes valoran la orientación brindada sobre los diferentes campos de acción profesional u ocupacional
- La evaluación describe a las adolescentes como “proactivas, enfocadas en su crecimiento personal y profesional. Valoran el apoyo de la Fundación en su desarrollo y buscan adquirir habilidades para el futuro”.



Por último, la encuesta mide la **satisfacción de los padres y madres de las beneficiarias** con los siguientes resultados:

Jardín

9,66

Externado
Internado

9,70

Mi Ruta

9,30



PRINCIPALES INDICADORES

INVERSIÓN SOCIAL FOL 2024 **\$10.630 millones**

De dónde provienen
nuestros recursos:

 **84,85%**
Recursos
propios

 **7,25%**
Convenio/
jardín SDIS

 **5,90%**
Donaciones y
alianzas

 **1,05%**
Proyectos,
consultorías y
Athena

 **0,95**
Cuota familiar



LO QUE LOGRAMOS EN 2024

En la Fundación Otero Liévano brindamos atención a niñas, adolescentes y jóvenes a través de servicios y programas propios y proyectos con aliados, utilizando como base nuestro modelo social y adaptando la atención a las necesidades de cada etapa del desarrollo: primera infancia, infancia, adolescencia y juventud.

 Primera infancia	 Formación de formadores Proyectos con aliados NIÑOS Y NIÑAS DE 2 A 6 AÑOS
 Infancia	 Proyectos con aliados NIÑAS DE 6 A 12 AÑOS
 Adolescencia	 Proyectos con aliados NIÑAS DE 13 A 18 AÑOS
 Juventud	 Proyectos con aliados MUJERES DE 18 A 25 AÑOS

A continuación, describimos en qué consisten estos servicios y sus principales logros en 2024:



**SERVICIOS DE
ATENCIÓN TRANSVERSAL**



**Bienestar
Espiritual**



BIENESTAR ESPIRITUAL



En la Fundación Otero Liévano, el bienestar espiritual es un pilar fundamental del modelo de atención. A partir de la formación en principios católicos, les inculcamos principios éticos y valores que les permitan ser mejores seres humanos y contribuir a la construcción de una sociedad más justa para todos.



Trabajamos la espiritualidad en los programas de la Fundación a través de actividades lúdicas y de labor social, donde las niñas y adolescentes adquieren:

- Promoción en valores humanos
- Formación ética y moral
- Profundización en la doctrina de la fe
- Preparación para los Santos Sacramentos: Bautizo, Primera Comunión y Confirmación.



niñas, niños, adolescentes y jóvenes recibieron los santos sacramentos.

11 Bautismo
11 Primera comunión y bautismo
23 Primera comunión

2 Primera comunión y Confirmación
12 Confirmación



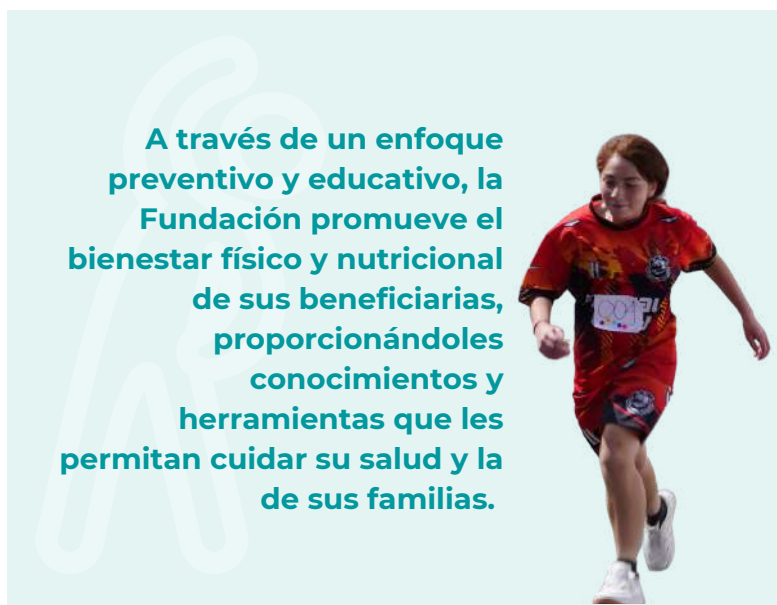
**SERVICIOS DE
ATENCIÓN TRANSVERSAL**



**VIDA
SALUDABLE**



El objetivo del servicio de Vida Saludable es garantizar que las niñas, niños, adolescentes y jóvenes, beneficiarios de los programas de la Fundación, accedan a una **alimentación adecuada** y desarrollen **hábitos de vida saludables**.

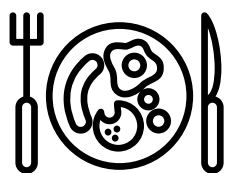


La nutrición influye directamente en su rendimiento académico, bienestar emocional y crecimiento físico, por lo que la Fundación realiza un seguimiento constante del estado nutricional de las niñas que están en los programas.

Además del trabajo con las niñas y adolescentes, el área de Vida Saludable involucra a sus familias, promoviendo hábitos saludables que trasciendan el entorno escolar y se conviertan en prácticas sostenibles a lo largo del tiempo.

Durante el año 2024, la Fundación Otero Liévano implementó diversas estrategias para fortalecer el componente de Vida Saludable, asegurando una atención integral en materia de alimentación y bienestar. Entre las acciones más destacadas se encuentran:

Garantía del Derecho a la Alimentación:



Se ofrecieron
183,423
raciones de comida

que contribuyeron a cubrir parte del requerimiento diario de calorías y nutrientes necesarios para el bienestar físico y desarrollo adecuado de nuestras beneficiarias.



Evaluación y Seguimiento Nutricional:

Se realizaron tamizajes y valoraciones antropométricas y nutricionales, permitiendo clasificar el estado nutricional de las niñas y adolescentes en las sedes de Bogotá y Piedecuesta.



Estrategias de Promoción de Hábitos Saludables:

Se desarrolló la estrategia “Masti-Cando”, mediante la creación de murales interactivos y audiovisuales diseñados para fomentar la educación en alimentación saludable de manera lúdica y atractiva. Además, se ofrecieron herramientas a las familias para mejorar sus hábitos de alimentación, asegurando que los aprendizajes adquiridos en la Fundación pudieran aplicarse en sus hogares.

CUMPLIMIENTO DE ESTÁNDARES DE CALIDAD Y NORMATIVIDAD

- Se reforzaron las Buenas Prácticas de Manufactura (BPM) en el personal de cocina, minimizando riesgos en la manipulación de alimentos y garantizando la inocuidad de los productos ofrecidos.
- Se implementaron mecanismos de verificación del Plan de Saneamiento Básico y el Protocolo de BPM, asegurando la calidad de los alimentos preparados.
- Se obtuvo un concepto favorable (93%) sin requerimientos por parte de la Secretaría Distrital de Salud para el servicio de restaurante, evidenciando el cumplimiento de las normativas sanitarias vigentes.





**SERVICIOS DE
ATENCIÓN TRANSVERSAL**



**DESARROLLO
SOCIOEMOCIONAL**



DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL

El servicio Socioemocional de la Fundación Otero Liévano es uno de los pilares del modelo de atención.

Su objetivo es fortalecer las habilidades emocionales y sociales de las niñas, adolescentes y jóvenes beneficiarias. A través de estrategias individuales, familiares y grupales, este componente promueve el bienestar emocional, la cohesión familiar y el desarrollo de relaciones interpersonales saludables.



El desarrollo socioemocional es clave para la formación de seres humanos íntegros, capaces de afrontar los desafíos del mundo con resiliencia, empatía y comunicación asertiva. El fortalecimiento de estas habilidades permite a las beneficiarias desenvolverse con confianza en sus entornos, mejorar sus relaciones interpersonales y potenciar su capacidad de regulación emocional y resolución de conflictos.

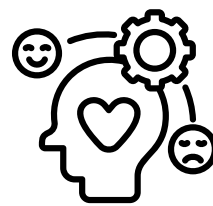




En **2024**, la Fundación implementó **diversas estrategias y herramientas para fortalecer el desarrollo socioemocional** de las beneficiarias y sus familias. Algunas de las acciones más relevantes fueron:

Espacios de aprendizaje y práctica de habilidades:

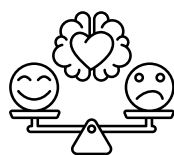
Como regulación emocional, comunicación asertiva, resolución de conflictos, colaboración y apertura a la adaptabilidad. En esos espacios se utilizó una herramienta llamada Ideovision Hub, que permitió que las niñas y adolescentes adquirieran herramientas concretas para su desarrollo socioemocional, evidenciando un impacto positivo en su bienestar.



Espacios de acompañamiento psicosocial familiares,

orientados a que las familias fortalecieran sus lazos y adoptaran estrategias para mejorar su convivencia y bienestar emocional. Con esta estrategia se observó un cambio positivo en las dinámicas familiares, reflejado principalmente en la mejora de las habilidades de comunicación.

También se realizó FOL x Suba en Casa, una estrategia de acompañamiento en casos críticos, a través de experiencias en el hogar con el objetivo de fortalecer comunicación y crianza positiva.



Prevención y Acompañamiento Psicosocial:

Se establecieron acciones de prevención y acompañamiento socioemocional para niñas, niños y adolescentes en situaciones de riesgo.

Igualmente se realizaron remisiones a otras instancias cuando fue necesario, garantizando la protección y bienestar de los beneficiarios.



SERVICIOS DIRECTOS DE LA FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

La Fundación Otero Liévano presta servicios de manera directa en sus sedes de Bogotá y Piedecuesta. Los servicios que ofrece están divididos según las líneas de desarrollo.



A continuación, describiremos los servicios que presta la Fundación y sus principales logros en 2024.



JARDÍN
TUNA ALTA OTERO



JARDÍN

TUNA ALTA OTERO

Línea de Desarrollo: Infancia

Población atendida en 2024:

230  

niños y niñas
cobertura acumulada

El **Jardín Tuna Alta Otero** funciona desde hace 12 años y atiende un promedio anual de 200 niñas y niños, con el apoyo y financiamiento de la Secretaría de Integración Social del Distrito de Bogotá.



El **Jardín Tuna Alta Otero** fortalece el desarrollo de la primera infancia a través de ambientes de aprendizaje STEAM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Arte y Matemáticas). Su objetivo es potenciar competencias clave y habilidades del siglo XXI en niños y niñas en situación de vulnerabilidad, aplicando un modelo que fomente la exploración, la creatividad y el pensamiento crítico desde edades tempranas.



El enfoque **STEAM** en la educación infantil permite que los niños y niñas se conviertan en **protagonistas de su aprendizaje**, estimulando su curiosidad natural y desarrollando habilidades esenciales para la resolución de problemas y la toma de decisiones. A través de metodologías innovadoras y experiencias prácticas, el programa fortalece tanto el **pensamiento lógico como la creatividad**, al mismo tiempo que promueve el **desarrollo socioemocional** y la regulación emocional frente a situaciones desafiantes.

Durante el año **2024, el Jardín Tuna Alta Otero consolidó su impacto en el desarrollo integral de los niños y niñas**, logrando avances significativos en distintas áreas:

Fomento del Pensamiento

1

Científico y la Curiosidad:



- Los niños y niñas formularon preguntas de investigación sobre el mundo que los rodea, aplicando técnicas del método científico para resolver sus inquietudes.



- Se promovió la observación, la experimentación y el análisis como herramientas para la construcción del conocimiento.



2 Desarrollo del Pensamiento Computacional:



- Se implementaron actividades que fortalecieron el pensamiento computacional, permitiendo que los niños adquirieran habilidades iniciales en lógica, secuencias y programación básica.



- Se utilizaron herramientas tecnológicas y metodologías interactivas para potenciar el aprendizaje a través del juego y la exploración.



3 Regulación Emocional y Resolución de Problemas

- Se fortalecieron los procesos de regulación emocional en los niños y niñas, enseñándoles estrategias para manejar sus emociones al enfrentar situaciones problemáticas o cambios en su estado de ánimo.
- Se trabajó en el reconocimiento y expresión de emociones, promoviendo un entorno seguro y de confianza para el aprendizaje.

4 Innovación Educativa con el Programa ATHENA LAB Primera Infancia

- Se desarrollaron Open Labs, espacios interactivos donde los niños pudieron explorar fenómenos científicos y artísticos de manera experiencial.
- Se abordaron temas como la luz y óptica, la experimentación científica, el arte y la emoción, la anatomía, la ingeniería y la programación básica.



El impacto del **Jardín Tuna Alta Otero** ha sido reconocido a nivel nacional con el **Premio Martha Arango** y con recursos de **Fondo Acción 2024**, destacando su contribución a la innovación educativa en la primera infancia.





PROGRAMA

EXTERNADO/INTERNADO

Bogotá



PROGRAMA

EXTERNADO/INTERNADO

Bogotá



Línea de desarrollo: infancia

Población atendida en 2024:

220 niñas y adolescentes entre 6 y 12 años de edad.

El Programa de Internado y Externado de la Fundación Otero Liévano en la sede de Suba, Bogotá, **brinda un entorno seguro y acogedor para el desarrollo integral** de niñas entre los 6 y 12 años. A través de dos modalidades —Internado (residencia de domingo a viernes) y Externado (asistencia diurna en jornada complementaria)— el programa garantiza un **acompañamiento integral que potencia las habilidades académicas, socioemocionales y cognitivas** de las participantes, **reforzando valores** y fomentando su crecimiento personal.



Utilizando metodologías innovadoras para lograr un aprendizaje experiencial y significativo, como el Aprendizaje Basado en Retos y la gamificación, entre otras, el programa Internado/Externado de Suba, **contribuye al mejoramiento de las habilidades académicas de las niñas, fomenta el aprendizaje autónomo y crítico.** Este programa también potencia su dominio del inglés y fortalece su liderazgo juvenil con conciencia social y ecológica.



El programa trabaja en seis ejes que aseguran el desarrollo integral de las niñas:

1 Desarrollo Integral en Valores:

Acompañamiento socioemocional y formación en valores y construcción de relaciones interpersonales basadas en el respeto, la empatía y la solidaridad.

2 Fortalecimiento de Habilidades Cognitivas:

Estímulo del pensamiento crítico, la creatividad y la resolución de problemas; desarrollo del aprendizaje autónomo y fortalecimiento de la curiosidad intelectual.

3 Mejora del Rendimiento Académico:

Acompañamiento escolar y refuerzo en las áreas matemáticas, ciencias y lenguaje. Aplicación de estrategias personalizadas para mejorar la comprensión y aplicación del conocimiento.

4 Formación de Líderes Juveniles con Conciencia Social y Ecológica:

Sensibilización sobre problemáticas sociales y ambientales y fomento del liderazgo activo y la participación en proyectos comunitarios.

5 Promoción de hábitos de vida saludable:

Promoción del bienestar físico y nutricional de sus beneficiarias, proporcionándoles alimentación, espacios de actividad física, así como conocimientos y herramientas que les permitan cuidar su salud y la de sus familias.

6 Bienestar espiritual:

Formación en valores éticos y religiosos fundamentados en las enseñanzas de la Iglesia Católica, brindando herramientas que afiancen la vida de fe y fortalezcan la construcción de ciudadanía global con conductas prosociales.





PROGRAMA

EXTERNADO/INTERNADO

Piedecuesta



PROGRAMA

EXTERNADO/INTERNADO



Piedecuesta

Línea de desarrollo: infancia y Adolescencia

Población atendida en 2024:

152 niñas, adolescentes y jóvenes
90 internado, 62 externado.

El Programa Internado/Externado del **Hogar María Margarita** atiende a niñas y adolescentes entre los 6 y 17 años y 11 meses del área metropolitana de Bucaramanga y las zonas rurales aledañas, ofreciendo un entorno seguro y estructurado que promueve su **bienestar y desarrollo**. A través de las modalidades de Internado (residencia de domingo a viernes) y Externado (asistencia diurna), el programa garantiza cuidado, fortalecimiento de habilidades cognitivas, acompañamiento psicosocial, formación en valores y promoción de hábitos saludables.



Con un enfoque basado en el desarrollo de habilidades para la vida, el fortalecimiento académico y la promoción de la autonomía, este programa busca minimizar los factores de riesgo psicosociales de su entorno y proporcionar a las beneficiarias las herramientas necesarias para la construcción de un proyecto de vida sólido.





MI RUTA



MI RUTA

Línea de desarrollo: Adolescencia

Población atendida en 2024:

294 

Jóvenes (80 sede Suba- Bogotá, 27 de sede Piedecuesta, 35 de hogares beneficiarios y 152 de Instituciones Educativas de Suba)

"Mi Ruta" es un servicio con enfoque socio-ocupacional dirigido a adolescentes entre los 14 y 17 años, con el objetivo de ayudarlas a descubrir y fortalecer sus habilidades para la construcción de su propósito de vida.



A través de metodologías activas y experiencias innovadoras, enfatiza el desarrollo de competencias en las dimensiones socioemocional y cognitiva, promoviendo el aprendizaje autónomo, la toma de decisiones informadas y la construcción de un proyecto de vida a partir del autoconocimiento y las posibilidades del contexto.





El programa se desarrolla en modalidad presencial en las instalaciones de la Fundación Otero Liévano y en Instituciones Educativas Distritales (IED), así como en **modalidad virtual** en hogares beneficiarios y en la sede de Piedecuesta. Mi Ruta utiliza como base la metodología **OSO** de **Fundación Corona**, adaptándola a los intereses y al contexto de las adolescentes.

Este servicio busca:



Fomentar en las adolescentes el aprendizaje autónomo y la reflexión crítica, vinculadas a su proceso de orientación vocacional.



Desarrollar habilidades de adaptación y toma de decisiones ante los cambios del entorno.



Potenciar la colaboración y el reconocimiento de habilidades individuales, promoviendo el trabajo en equipo y la argumentación de ideas.



Involucrar a las familias en el proceso de orientación vocacional, brindándoles herramientas para apoyar a las adolescentes en la construcción de su proyecto de vida.



Acompañarlas en la construcción de su ruta vocacional, para que puedan tomar decisiones acertadas cuando lleguen a grado 11°.



Preparar a las adolescentes para las pruebas Saber 11.



En el 2024, el servicio "**Mi Ruta**" logró ampliar su impacto, alcanzando a adolescentes vinculadas a la Fundación, adolescentes de colegios públicos de Suba y de los hogares beneficiarios.

MI FUTURO

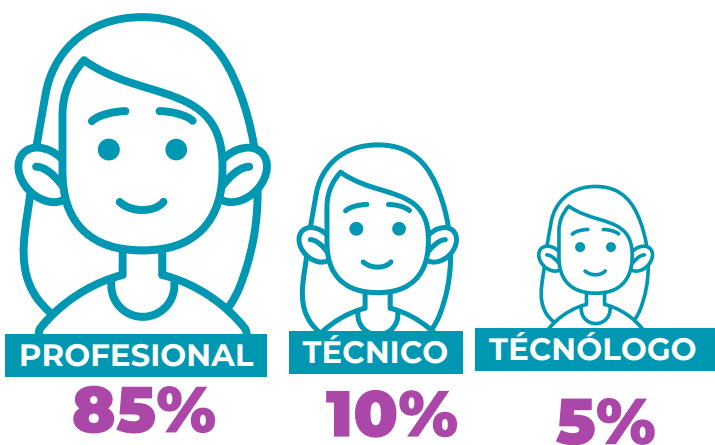
Línea de desarrollo: Juventud

Población atendida en 2024:

15 Beneficiarias distribuidas así:
A pulso 12 y 3 en Regresa.



El objetivo del servicio es brindar acompañamiento integral y apoyo económico a mujeres jóvenes entre 17 y 25 años de edad, para que logren estudiar a nivel superior y fortalecer las habilidades necesarias para afrontar sus contextos educativos, laborales, familiares y personales, de manera que no haya deserción y logren consolidar su proyecto de vida.



Desde 2017 se han graduado del programa

45
Jóvenes





ATHENA LAB

ATHENA LAB

Líneas de desarrollo: Primera Infancia,
Infancia, Adolescencia y Juventud



Población atendida en 2024:



Athena Lab es la apuesta de la Fundación Otero Liévano por la innovación educativa y la reducción de las brechas de género en sectores donde las mujeres han sido históricamente marginadas.

ATHENA LAB es un ecosistema innovador, motivador y seguro, en el cual las niñas, adolescentes y jóvenes desarrollan las competencias que demanda el siglo XXI con un enfoque STEAM (ciencia, tecnología, ingeniería, arte y matemáticas) y con énfasis en las habilidades socioemocionales, a partir de experiencias motivantes, inclusivas y divertidas, donde los participantes son protagonistas de su propio aprendizaje.



El propósito de Athena Lab es proporcionar experiencias educativas transformadoras que potencien el pensamiento crítico, la resolución de problemas y el desarrollo de habilidades digitales.

A través de **metodologías activas** y entornos habilitantes, el programa busca despertar la curiosidad, **fortalecer la confianza** y ampliar las oportunidades **vocacionales** de sus beneficiarias, contribuyendo a reducir la deserción escolar y a ampliar sus **proyectos de vida**.



Para la creación de las experiencias, el Athena Lab cuenta con un laboratorio en la sede de Suba con seis espacios de innovación:



TIC



Creación Maker

TIC, Creación Maker, Audiovisuales, Lectoescritura y Matemáticas, Arte y próximamente Ciencias.



Audiovisuales



Lectoescritura y Matemáticas



Arte



Además, ATHENA LAB

desarrolla actividades con diferentes formatos y objetivos para motivar a las niñas en las áreas STEAM:

WOW

son **sesiones únicas, con una duración de 3 o 6 horas**, donde el participante, a través de metodologías activas se apropia de un contenido temático STEAM desde la experimentación práctica, segura, divertida y aplicada a la cotidianidad.

TRAINING CAMP

son **programas de 12 sesiones, de 3 horas cada una**, donde los participantes hacen conceptualizaciones prácticas, vinculado contenidos y habilidades para desarrollar soluciones a retos, problemas o desafíos cotidianos.

LAB CAMP OSO MI RUTA

son **entrenamientos de 4 sesiones, de 3 horas cada una**, donde el participante explora sus habilidades en las áreas STEAM y adquiere herramientas para **construir su proyecto de vida a través de un enfoque de orientación socio ocupacional**. Este servicio se presta a adolescentes entre los 13 y los 17 años de edad y utiliza como base la metodología OSO de Fundación Corona, adaptándola a los intereses y contextos de los participantes.



En 2024, Athena Lab, en su fase piloto logró una cobertura de **1.388** niñas, niños, adolescentes y jóvenes, de las cuales **623** fueron beneficiarias de los programas de la Fundación, **549** pertenecen a **9 colegios** públicos de la localidad de Suba y **216** a colegios **públicos de Falan, Tolima y Mocoa, Putumayo.**

Además, se desarrollaron actividades de formación con **72 docentes** de instituciones educativas.



Toda la experiencia de Athena Lab y la metodología que se está desarrollando ha sido documentada y utilizada para apoyar a otras organizaciones a diseñar proyectos de innovación educativa en diferentes regiones del país y para acompañar a varias instituciones educativas en la inclusión de temas STEAM en su currículo.



Por último, en 2024 en el Congreso Internacional de **STEAM y Metodologías Activas CISMA**, realizado por la Universidad Distrital de Bogotá, se presentaron como ponente dos niñas y dos docentes contando la experiencia de Athena Lab.

FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

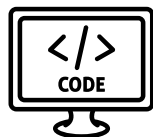


**SERVICIOS Y PROYECTOS
CON ALIADOS**

LA LLAVE DE MI FUTURO EN ALIANZA CON:

crack!
the code

Línea de desarrollo: infancia
Población beneficiaria:



160
*niñas entre
5 y 12 años*



El proyecto "La Llave de mi Futuro", desarrollado en alianza con Crack the Code, es una iniciativa que busca empoderar a niñas y adolescentes en el mundo de la **tecnología a través del aprendizaje de programación y diseño de videojuegos**.

En un contexto donde las habilidades digitales son esenciales para el desarrollo profesional y personal, el proyecto tiene como propósito **reducir la brecha de género en las áreas tecnológicas**, brindando oportunidades para que las participantes accedan a conocimientos innovadores, desarrollen el pensamiento computacional y adquieran confianza en su creatividad y capacidad de resolución de problemas.

A través de cursos especializados y plataformas educativas interactivas, **las niñas y adolescentes** de la Fundación han fortalecido sus habilidades en programación

y explorado la creación de videojuegos, adquiriendo **herramientas clave para desenvolverse** en entornos tecnológicos de manera autónoma y práctica.

ENFOQUE Y METODOLOGÍA

El proyecto se diseñó para responder a los intereses y necesidades de las beneficiarias, dividiendo el aprendizaje en dos niveles de formación:

1 Niñas de 5 a 8 años:
Formación en diseño de **videojuegos jr.**, introduciendo conceptos básicos de lógica y creatividad digital.



2 Niñas de 9 a 12 años:
Formación en creación de videojuegos con **Gamefroot**, una plataforma que les permitió desarrollar habilidades avanzadas de programación.



Durante el 2024, "La llave de Mi Futuro" alcanzó a 160 niñas del programa Externado, divididas en dos jornadas y dos semestres.

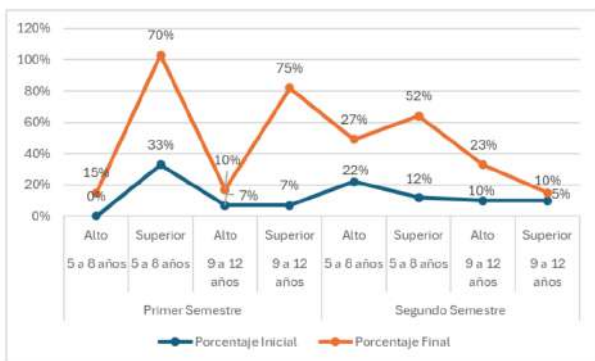
Desde que inició el proyecto, en el 2022, se han formado **344 niñas y adolescentes**.

Toda la formación se impartió de forma **híbrida**, es decir, **virtual** a través de la plataforma de Crack the Code y **presencial** con el apoyo de monitores de la Fundación para reforzar el aprendizaje virtual.



DESARROLLO DE HABILIDADES DIGITALES

Los avances en los niveles de conocimiento y manejo de los temas fueron medidos a través de pruebas de entrada y salida (pre y post test), evidenciando una mejora significativa en las competencias digitales de las niñas.



La tasa de asistencia promedio del **80%** y la **continuidad de 20 niñas durante las 4 fases del programa** reflejan el interés de las beneficiarias y el impacto positivo de este tipo de formación en su aprendizaje.

CONCIENCIA AMBIENTAL EN ALIANZA:

Brillas

Fondo
Acción

Este proyecto tuvo como **objetivo empoderar a 117 niñas y adolescentes** del municipio de Piedecuesta, Santander, promoviendo su transformación en líderes ambientales dentro de sus comunidades.

A través de metodologías STEAM, el programa fortaleció la conexión de las participantes con su entorno, incentivó el pensamiento crítico y fomentó la búsqueda de soluciones innovadoras para problemáticas ambientales locales.



Este proceso permitió aumentar la conciencia y **las prácticas de cuidado ambiental** en las niñas y adolescentes del **Hogar María Margarita**, impulsando su participación activa en la protección del territorio y su empoderamiento como **agentes de cambio** mediante la indagación científica y la experimentación.



El programa implementó un enfoque **STEAM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Arte y Matemáticas)**, que permitió a las participantes desarrollar habilidades científicas y creativas a través de la observación, la experimentación y la resolución de problemas ambientales.

Para lograr sus objetivos, el proyecto se estructuró en tres ejes de trabajo:



1 Empoderamiento de niñas y adolescentes

- Se promovió el autorreconocimiento de sus capacidades y su papel como líderes en la transformación de su entorno.
- Se utilizó el medio ambiente como **elemento articulador** para fortalecer su identidad y sentido de pertenencia con su territorio.



2 Exploración de problemáticas ambientales

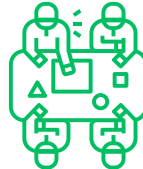
- Se utilizaron estrategias STEAM para investigar las cualidades, riesgos y problemáticas de los recursos naturales en su comunidad.
- Se promovió el autorreconocimiento de sus capacidades y su papel como líderes en la transformación de su entorno.
- Se fomentó el uso de herramientas científicas para observar y analizar el entorno.

3 Prototipado y soluciones innovadoras

- Las participantes diseñaron y desarrollaron soluciones para la gestión de recursos naturales mediante experimentación, creatividad e innovación.
- Se trabajó con metodologías basadas en la curiosidad, el trabajo en equipo y la práctica de la ciencia aplicada.

COMO RESULTADO DEL PROYECTO,


las 117
 niñas desarrollaron
 y finalizaron

9

 proyectos
 ambientales,

en temáticas clave como la **gestión sostenible del agua, el manejo de residuos y reciclaje, el cuidado y protección de la fauna local, y la implementación de prácticas de siembra y cultivo** para mejorar los espacios naturales. Para compartir y reflexionar sobre estos logros,

Se realizaron tres eventos de socialización con padres de familia y comunidad, en los que las niñas presentaron sus proyectos a la comunidad, fortaleciendo su liderazgo ambiental y promoviendo el diálogo sobre la importancia del cuidado del entorno.





Fundación
Santa Fe de Bogotá



El proyecto Verde Vida es el resultado de una alianza entre Fundación Santa Fé, Novo Nordiks y la **Fundación Otero Liévano** que busca mejorar **los hábitos de alimentación y promover un estilo de vida activo** en **200 niñas y adolescentes**, mediante estrategias de cambio comportamental orientadas a prevenir enfermedades no transmisibles relacionadas con el sedentarismo y la mala alimentación.



A través de un enfoque integral, el programa se centra en tres pilares: la creación de un entorno sostenible, la implementación de una estrategia educativa y el empoderamiento comunitario, asegurando así un impacto duradero en la salud y bienestar de las participantes.

Como primer paso en 2024, se realizó una **evaluación del estado físico** y los hábitos alimenticios de las participantes, lo que permitió diseñar estrategias adaptadas a sus necesidades. Además, se llevó a cabo la adecuación para la construcción y **modernización de una huerta** para el aprendizaje práctico sobre consumo consciente, optimización de recursos y reducción de desperdicios.



ALIANZA



FUNDACIÓN
GRUPO SOCIAL

FUNDACIÓN
OTERO LIÉVANO

En **2024**, la Fundación Grupo Social y la Fundación Otero Liévano firmaron un convenio con el objeto de “aunar esfuerzos, establecer y regular las relaciones de cooperación interinstitucional para la realización de actividades de interés común para cada una de las partes, como **proyectos sociales, proyectos de voluntariado, acciones de transferencia de conocimiento**, entre otras, que promuevan la equidad de género y el cierre de brechas educativas.

A partir de ese convenio, en 2024 se realizaron 3 proyectos :

1.

**Consultoría en
Primera Infancia
en Bilbao, Suba**

2.

**LAB CAMP OSO
MI RUTA**

3.

**Proyecto Enrútese:
Fortalecimiento curricular
con enfoque STEAM**



PROYECTO CONSULTORÍA DE PRIMERA INFANCIA EN BILBAO, SUBA

Línea de desarrollo: Primera Infancia

El objetivo del proyecto fue identificar las necesidades y desafíos que enfrentan los **Hogares Comunitarios, cuidadores, Centros de Desarrollo Infantil y jardines privados en Bilbao** -una de las zonas más vulnerables de la localidad de Suba, con el fin de garantizar un **tránsito efectivo a la etapa escolar** para niños y niñas en **primera infancia**.



A través de **metodologías participativas** y cartografías sociales, el proyecto permitió recolectar información sobre las condiciones en las que se desarrollan los aprendizajes en la primera infancia, así como las barreras que enfrentan los agentes educativos y familias en este proceso.

Como resultado del proyecto, se realizó un **informe de hallazgos**, en el que se identificaron varios desafíos en la educación inicial de la zona.

A partir de estos hallazgos, **la Fundación Otero Liévano** elaboró una propuesta de fortalecimiento de las habilidades y conocimientos de agentes educativos, cuidadoras y maestras de **primera infancia** en la zona de Bilbao que será ejecutado en 2025.



LAB CAMP OSO

MI RUTA

Línea de desarrollo: adolescencia y juventud

El Lab Camp OSO - Mi Ruta es un servicio dirigido a adolescentes **entre los 13 y 17 años**, que busca fortalecer sus habilidades socio-ocupacionales, **socioemocionales y STEAM**, a través de experiencias educativas basadas en la experimentación y el descubrimiento.



Este proyecto, que utiliza la metodología OSO, desarrollada por Fundación Corona y se adapta a los intereses y al contexto de los adolescentes, pretende estimular la curiosidad, la creatividad y la toma de decisiones informadas para su futuro académico y profesional.

Además, el programa permitió que los participantes conectaran sus talentos con posibles trayectorias profesionales, fortaleciendo su confianza y permitiéndoles tomar decisiones más alineadas con sus pasiones y valores.



El aspecto más destacado por los asistentes fue la metodología de aprendizaje y las actividades propuestas, lo que reafirma la efectividad del programa en la orientación vocacional y el desarrollo de habilidades esenciales para el siglo XXI.

PROYECTO

ENRÚTATE: FORTALECIMIENTO CURRICULAR CON ENFOQUE STEAM

Línea de desarrollo: primera infancia, infancia y adolescencia

El proyecto Enrútate tiene como **propósito fortalecer las prácticas pedagógicas** de los docentes mediante el diseño e implementación de propuestas educativas innovadoras y alineadas con el horizonte institucional de cada institución educativa.



A través de estrategias metodológicas novedosas, formación docente y la promoción de una cultura de innovación, el programa busca transformar la enseñanza y mejorar la experiencia de aprendizaje de los estudiantes.

En 2024, el programa logró la formación de **docentes de tres instituciones educativas: I.E.D. Gerardo Molina, I.E.D. Delia Zapata y el Colegio Van Lee.**

Se llevaron a cabo siete encuentros de saberes en formato de talleres, donde se trabajaron metodologías innovadoras adaptadas a las necesidades y contextos de cada institución.



Esta iniciativa también impactó de manera indirecta a estudiantes de distintos niveles, desde preescolar hasta grado 11, consolidando un entorno educativo más dinámico, innovador y alineado con las demandas del siglo XXI.

COMPROMISO BOGOTÁ

Línea de desarrollo: adolescencia y juventud

La Fundación Otero Liévano es parte de Compromiso Bogotá, una iniciativa colectiva que busca **fortalecer el tejido social en la ciudad**, promoviendo el liderazgo comunitario, la generación de ingresos, el bienestar emocional y la identidad cultural y deportiva.

Inspirada en **Compromiso Valle**, esta alianza reúne a **empresarios, fundaciones, líderes sociales y universidades** para impulsar la transformación social con un enfoque inicial en la localidad de Suba.

Desde 2024, la Fundación ha participado activamente en la consolidación de esta red colaborativa, facilitando la coordinación de actividades en la sede de Suba y participando activamente en la construcción de un proyecto de empleabilidad para jóvenes de Suba.

El lanzamiento de Compromiso Bogotá se llevó a cabo en las instalaciones de la Fundación y asistieron más de 200 personas.



En su fase inicial, la iniciativa busca promover oportunidades económicas, espacios de salud mental y actividades recreativas que fortalezcan la cohesión social. Entre las organizaciones vinculadas a esta iniciativa están Fundación Corona, Fundación Compartamos, Fundación Grupo Social, Fundación Andi, AMCHAM, que junto con los líderes sociales, buscan consolidar un modelo de trabajo conjunto que busca generar impacto sostenible en la ciudad.

HOGARES BENEFICIARIOS

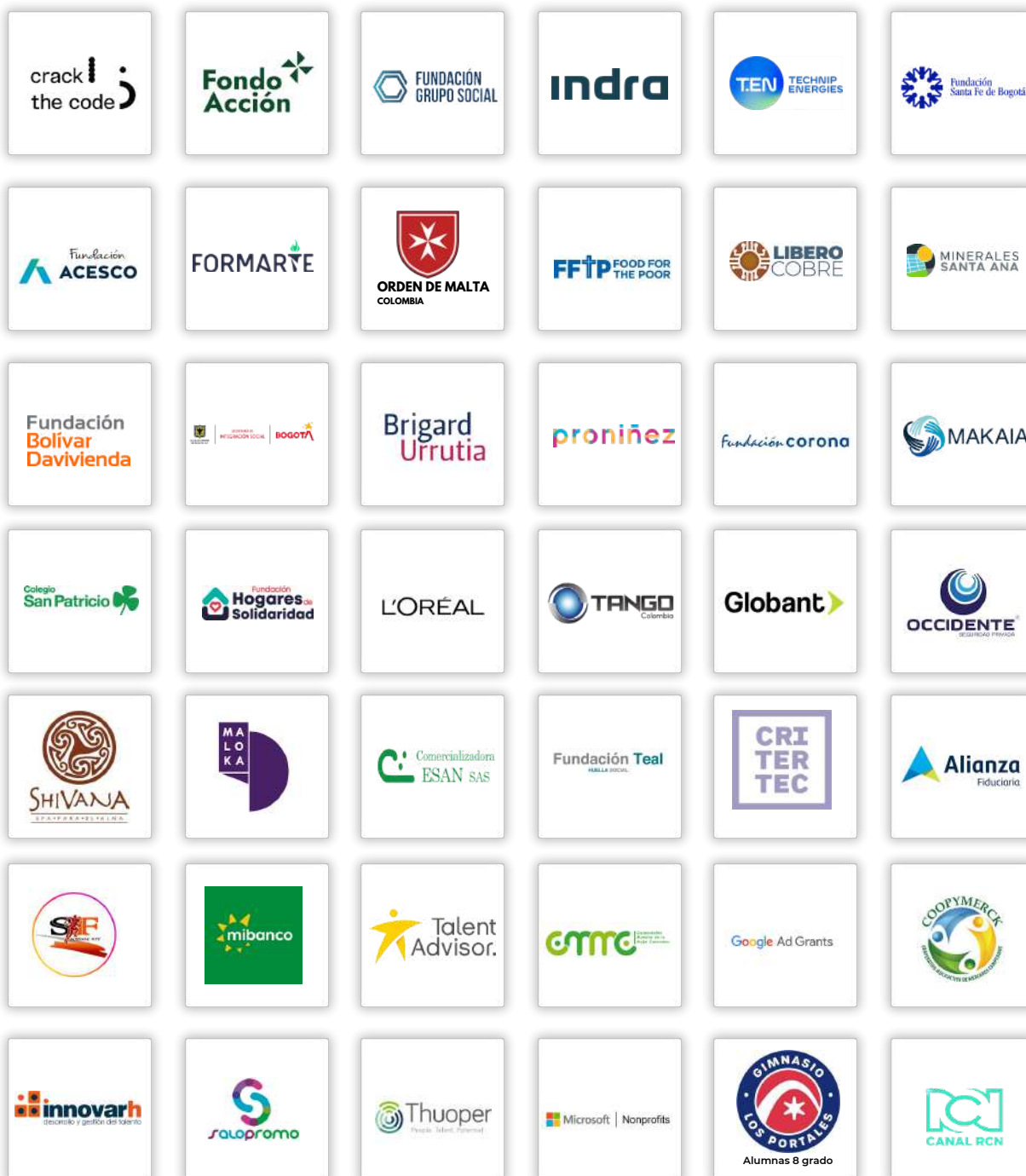
EN 2024

mantuvimos el apoyo que entregamos a 12 organizaciones afines a **nuestro modelo social** en distintas partes del país.



ALIANZAS Y BENEFACTORES DE LA FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

Nuestros Aliados en 2024





REDES COLABORATIVAS



BENEFACTORAS PIEDRECUESTA

El Hogar María Margarita, de Piedecuesta Santander, cuenta con una red de 44 benefactores, entre personas, empresas y organizaciones aliadas, que **apoyan con donaciones** económicas y en especie, así como con la organización de actividades para las niñas y adolescentes.

Gracias a su participación, en 2024 la Fundación pudo adecuar el aula Tic con la donación de computadores portátiles y elementos para la ambientación del espacio. Además, las benefactoras ayudaron a organizar el evento de Sacramentos con la decoración del espacio, donación de sorpresas para todas nuestras niñas y adolescentes, comida y mesa de dulces. Por último, dieron regalos para las niñas en diferentes celebraciones.



FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO



@oterialievano



Fundación
Otero Liévano



www.fol.org.co



Bogotá (+57-601) 681 51 89 Carrera 90 No 147C – 32



Piedecuesta (+57) 322 769 57 28 Calle 25 No 1W – 56